

Ukážka č.1

Oliver Twist

Ale keď Bill Sikes dohovoriť Oliver znevrady vyskočil na nohy a divo sa hnal z izby, volajúc o pomoc, až sa celý prázdny starý dom ozýval po strechu.

„Zadrž toho psa Bill!“ vykričala Nancy, skočila pred dvere a prirazila ich, keď Fagin a jeho dvaja pomocníci vybehli za chlapcom. „zadrž toho psa, lebo roztrhá chlapca na franforce!“

„To by si aj zaslúžil,“ zvolal Sikes a šklbol sebou, aby sa vymanil dievčaťu z rúk.

„Zmizni odo mňa, lebo ti rozbijem hlavu o stenu.“

„Mne je to všetko jedno. Bill, mne už je všetko jedno,“ škrečalo dievča a zúrivo zápasilo s chlapcom. „Ten pes dieťa roztrhá, ibaže by si napred mňa zabil.“

„Že roztrhá!“ zvolal Sikes a zaťal zuby. „A urobím to hneď a zaraz, ak ma nepustiš.“ Zloděj odhodil dievča na druhý koniec izby práve vo chvíli, keď sa Žid vracal s obidvoma chlapcami. Spoločne vliekli Olivera.

1. Pomenuj postavu chlapca, ktorý sa v živote stretá s podvodníkmi a vyvrhel'mi:

.....

2. Literárny druh ukážky je

- A. lyrika. B. epika. C. dráma.

3. Na základe ukážky rozdeľ postavy na kladné a záporné :

.....

4. Aká reč prevláda v ukážke ?

- A. priama**
B. nepriama

5. Vypíš z textu dve citovo zafarbené slová :

.....

6. Urči vetu podľa členitosti: *Spoločne vliekli Olivera.*

- A. dvojčlenná, rozvitá, neúplná B. holá, dvojčlenná, úplná
C. rozvitá, dvojčlenná, úplná D. jednočlenná, neslovesná, rozvitá

7. Označ slovtvorný postup, ktorým vznikli slová : *odhodil, pošpinil, vymanil*

- A. skladanie B. skracovanie C. odvodzovanie D. spájanie

8. Vypíš z vety slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu : *Ale keď Bill Sikes dohovoriť Oliver znevrady vyskočil na nohy a divo sa hnal z izby, volajúc o pomoc, až sa celý prázdny starý dom ozýval po strechu.*

.....

9. Urob slovný rozbor vety a urč gramatické kategórie: *Zadrž toho psa!*

Zadrž -

toho -

psa -

...../11

Ukážka č. 2

Belie sa loďka osamelá

Belie sa loďka osamelá,
Kde mora hmla je modravá...
Za čím sa v diaľky rozletela?
Čo v kraji rodnom necháva?

Hrajú sa vlny, vietor rastie
a stožiar puká, narieka...
Oj, nehľadá ten plavec šťastie
A nie od šťastia uteká!

Podeň svoj azúr more vkladá
lúč slnca zlatý hrá sa kol,
a on len, bludár, búrky hľadá,
akoby v búrkach pokoj bol!.

10. Uvedená ukážka je:
A. lyrická báseň B. epická báseň C. sonet
11. Koľko strof má ukážka, napíš číslom:
12. Pomenuj rým druhej strofy ukážky:
13. Vypíš z básne 3 farby, ktoré autor použil ? -
14. Napíš synonymum k slovu bludár -
15. Pomenuj nasledujúce umelecké prostriedky:
A. Loďka osamelá - B. vietor rastie -
B. Čo v rodnom kraji necháva?
16. V slovnom spojení „od šťastia uteká“ urč vzor podstatného mena -
.....
17. Nahraď slovo „kol“ z ukážky spisovným slovom:
18. Napíš k slovu *vkladá* antonymum:
19. Pomenuj obrazné pomenovanie „*a stožiar puká, narieka*“ :
.....
20. Z prvého verša vypíš sloveso a urč jeho gramatické kategórie :
.....

...../11

21. Doplňte i/í, y/ý podľa pravidiel slovenského pravopisu:

Pomal_ otváram oč_ a ten dážď m_ nedá spať. Veľm_ klepoce na parapetnú dosku. Ťažko dv_ham noh_ z postele, od nehod_ mám bolesti. Bolo to v Lond_ne asi tak pred rokom a pol. Moj_m cieľom bolo nap_sat' púťavú

reportáž.

...../10

22. Doplňte veľké alebo malé písmená:

_lica mieru, _ianočné sviatky, _eľká _oc, _ákladná škola A. Sládkoviča v
Krupine

...../5

23. Urč vety podľa zloženia:

Potraviny.

Jano býva vo veľkom dome.

Dievčatá tancujú a počúvajú hudbu.

Vždy mám svoju mliečnu dráhu pri sebe.

Hrmí!

...../5

24. Určte vetné členy vo vete (podmet, prísudok, predmet...)

Pomaly otváram veľké oči.

.....
.....
.....
.....
.....

...../5

25. Doplň nasledujúce frazeologizmy a vysvetli ich význam:

A., tomu sa zelení.

.....

B. Jablko nepadá

.....

C. Kto druhému jamu kope,

.....

...../3

CELKOM/50

